



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

ISTITUTO COMPRENSIVO MAMELI-MANZONI AMANTEA

Via Baldacchini 87032 Amantea CS

C. F. : 96010340782 C.M. : CSIC865001

E-mail: csic865001@istruzione.it - Pec: csic865001@pec.istruzione.it

Prot. N. 9290/C23

**BANDO DI SELEZIONE ALLIEVI E GENITORI
PER L'ATTIVAZIONE DEI MODULI FORMATIVI DEL
PON FSE Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e
lotta al disagio" (Prot. 10862 del 16/09/2016)
Codice identificativo Progetto:10.1.1A-FSEPON-CL-2017 260
"Ritrovare il senso della comunità"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"

VISTA la Nota MIUR Prot. N. 1588 del 13.01.2016 recante "Linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" dove viene evidenziato che l'Istituzione scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno

VISTO l'avviso pubblico Prot. N. 10862 del 16.9.2016 "progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo – Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa – Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

VISTO il progetto presentato dalla scuola N. candidatura 24065 del 12.11.2016

VISTA la Circ. prot. N. AOODGEFID 28605 del 13.07.2017 del MIUR che autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste in detto Piano

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione di PON FSE

VISTO il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione degli alunni/genitori partecipanti ai seguenti moduli

DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

N.	MODULO	DESCRIZIONE	ORE	DESTINATARI
1	Gioco di squadra	Il modulo sarà strutturato in lezioni di gruppo finalizzate all'acquisizione di competenze di base di una disciplina sportiva specifica (Karate) e dei valori dello sport in generale (appartenenza al gruppo – squadra, lealtà e sana competizione). Alla fine del percorso è prevista la partecipazione a manifestazioni sportive organizzate da enti esterni o organizzate dalla scuola	30	30 allievi scuola primaria Amantea Classi: 3° - 4° - 5°
2	Gioco di squadra 2	Il modulo sarà strutturato in lezioni di gruppo finalizzate all'acquisizione di competenze di base di una disciplina sportiva specifica (Karate) e dei valori dello sport in generale (appartenenza al gruppo – squadra, lealtà e sana competizione). Alla fine del percorso è prevista la partecipazione a manifestazioni sportive organizzate da enti esterni o organizzate dalla scuola	30	20 allievi scuola primaria Lago Classi: 3° - 4° - 5° 5 allievi scuola - secondaria 1° grado Lago . Classe: 1°
3	A sipario aperto	Il modulo ha l'obiettivo di creare una compagnia teatrale della scuola che favorisca il potenziamento delle competenze linguistiche e comunicative attraverso il linguaggio teatrale. Inoltre si tende al potenziamento delle capacità relazionali riscoprendo nel teatro il luogo di aggregazione sociale e di riflessione comune	60	25 allievi scuola secondaria 1° grado Amantea – Lago Classi: 1 – 2
4	Informazione Libera	Il modulo è finalizzato alla creazione di una redazione di giornale abbinata ad una trasmissione radiofonica con la strumentazione già esistente nella scuola. La creazione del giornale della scuola favorisce l'implementazione delle competenze di base nonché lo sviluppo delle competenze comunicative e di autonomia dell'apprendimento	60	10 allievi scuola primaria Amantea – Lago Classi: 5° 15 allievi scuola secondaria di 1° grado Amantea – Lago Classi: 1,2,3
5	La nostra storia	Il modulo è diretto ai genitori ed è finalizzato a consolidare nei grandi e sviluppare nei bambini il senso di appartenenza e di partecipazione attiva attraverso un percorso di sensibilizzazione ai valori di riferimento di una comunità civile e non conflittuale. L'obiettivo finale del modulo è quello di ridurre i conflitti e creare forme di collaborazione concreta tra la scuola e la famiglia basate sulla condivisione di principi e modelli educativi da trasmettere agli alunni con l'esempio di comportamenti corretti e coerenti	30	20 genitori di allievi frequentanti l'istituto

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E VALUTAZIONE DELLE STESSE

Gli interessati dovranno far pervenire un'istanza in carta semplice come da Allegato 1 al presente bando allegando il modello ISEE 2017

Le domande, indirizzate al Dirigente scolastico dell'IC Mameli – Manzoni di Amantea, dovranno pervenire, pena l'esclusione, **entro le ore 12 dell'11.12.2017**, presso l'ufficio protocollo della scuola (non fa fede il timbro postale), OPPURE tramite PEC all'indirizzo: csic865001@pec.istruzione.it, con sopra la dicitura: "Domanda di partecipazione come allievo al modulo....." (specificare il titolo del modulo a cui si vuole partecipare)

Si precisa che, nel caso si voglia partecipare a più moduli, si dovrà presentare una domanda distinta per ogni modulo.

Nel caso in cui le domande per i singoli moduli dovessero essere in numero superiore ai posti disponibili sarà stilata una graduatoria sulla base dei seguenti criteri **con precedenza del primo rispetto al secondo**

- 1) Reddito familiare sulla base del modello ISEE 2017 (con priorità per i redditi più bassi)
- 2) Risultati scolastici nell'A.S. 2016/2017 (con priorità per gli alunni con una media dei voti più bassa)

Nel caso di parità di punteggio la preferenza sarà data dalla priorità nella presentazione della domanda (numero di protocollo e/o ora e giorno del recapito della PEC)

TRATTAMENTO DATI

Ai sensi del Dlgs 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico – economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al Dlg 196/2003.

Il presente avviso viene affisso all'albo e pubblicato sul sito web della scuola: www.mamelimanzoni.gov.it

Amantea 24.11.2017

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Antonella Bozzo